

## ПМ.03 ПРОЕКТНО - ИЗЫСКАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ

### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности «Проектно-исследовательские работы на внутренних водных путях» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении изысканий на водных объектах;</li> <li>- работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами;</li> <li>- производстве разбивочных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;</li> <li>- производить разбивочные работы на местности;</li> <li>- строить графики колебаний уровней воды в реке;</li> <li>- выполнять водомерные наблюдения;</li> <li>- определять расход воды в реке различными способами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы);</li> <li>- виды путевых работ;</li> <li>- правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;</li> <li>- порядок выполнения русловых съемок</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези;</li> <li>- составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы движения воды и их влияние на деформацию русла;</li> <li>- требования к судоходным прорезям и отвалам грунта;</li> <li>- виды выправительных сооружений</li> <li>- выправительные работы на реках</li> </ul>
	ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении планов землечерпательных работ</li> <li>- подготовки и ведения землечерпательных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять наряд-задание на землечерпательные работы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав проекта путевых работ</li> <li>- методы определения оптимального режима работы грунтового насоса</li> </ul>
	ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы);</li> <li>- правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;</li> <li>методы улучшения судоходных условий</li> </ul>

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 24	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 855,

в том числе в форме практической подготовки - 642 часа.

Из них на освоение МДК - 243 час,

Практики – 612 часов,

в том числе учебная – 360 часов,

производственная - 252 часа.

### 1.4. Форма контроля: дифференцированный зачет, курсовой проект, экзамен.